


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса  
и криминалистики,

протокол от 30 августа 2019 г. № 1

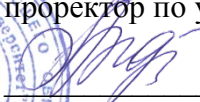
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

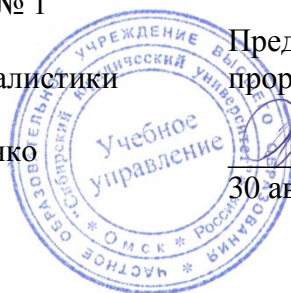
  
А. Н. Симиненко  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация</b>	Юрист
<b>Специализация</b>	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
<b>Форма обучения</b>	Очная/заочная/очно-заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет/6 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p><b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав;</p> <p><b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений;</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p>
ПК-9	Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b> способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и приёмами по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением преступлений.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2.4	Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p><b>Знает:</b> систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений

##### Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.

##### Тема 2. Криминалистическое учение о способе преступления

1. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.
2. Структура способа совершения преступления.
3. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.

### **Тема 3. Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений**

1. Понятие и структура личности подозреваемого (обвиняемого).
2. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого) и методы ее изучения.
3. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности лица, совершившего преступление.

## **Модуль 2. Частные криминалистические методики**

### **Тема 1. Методика расследования убийств, совершенных по найму**

1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.

### **Тема 2. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка**

1. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.

### **Тема 3. Методика расследования мошенничества**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.

6. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.

#### **Тема 4. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий**

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП

3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.

4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

5. Тактика последующих следственных действий.

6. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

#### **Тема 5. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления**

1. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

**3.3. Тематический план**  
Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений»</b>							
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	4	4	10	18	ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4	Устный опрос Задачи
2	Криминалистическое учение о способе преступления		2	10	12		Устный опрос Задачи
3	Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений		2	10	12		Задачи Тест
	Итого:	4	8	30	42		
<b>Модуль 2. «Частные криминалистические методики»</b>							
1	Методика расследования убийств, совершенных по найму	2	4	8	14	ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4	Устный опрос Задачи
2	Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка		2	8	10		Устный опрос Задачи
3	Методика расследования мошенничества	2	4	8	14		Устный опрос Задачи
4	Методика расследования		2	10	12		Устный опрос Задачи

	дорожно-транспортных происшествий						
5	Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления	2	4	10	16		Задачи Тест
	Итого:	6	16	44	66		
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого:	10	24	74	108		

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений»							
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2		10	12	ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4	Устный опрос Задачи
2	Криминалистическое учение о способе преступления		2	10	12		Устный опрос Задачи
3	Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений		2	10	12		Задачи Тест
	Итого:	2	4	30	36		
Модуль 2. «Частные криминалистические методики»							
1	Методика расследования	2		10	12		



	убийств, совершенных по найму					ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4	Устный опрос Задачи
2	Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка		2	10	12		Устный опрос Задачи
3	Методика расследования мошенничества			10	10		Устный опрос Задачи
4	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий			10	10		Устный опрос Задачи
5	Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления			24	24		Задачи Тест
	Итого:	2	2	64	68		
	Промежуточная аттестация				4		Зачет
	Итого:	4	6	94	108		

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений»							
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2	2	10	14	ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4	Устный опрос Задачи
2	Криминалистическое учение о способе преступления		2	10	12		Устный опрос Задачи
3	Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений	2	2	10	14		Задачи Тест
	Итого:	4	6	30	40		
Модуль 2. «Частные криминалистические методики»							
1	Методика расследования убийств, совершенных по найму	2	2	10	14	ПК-8, ПК-9, ПСК-2.4	Устный опрос Задачи
2	Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка		2	10	12		Устный опрос Задачи
3	Методика расследования мошенничества		2	10	12		Устный опрос Задачи
4	Методика		2	10	12		Устный опрос Задачи

	расследования дорожно-транспортных происшествий						
5	Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления		4	14	18		Задачи Тест
	Итого:	2	12	54	68		
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого:	6	18	84	108		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file\_net ; 336 с.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file\_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие / Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.

4. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.

5. Иванов, Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М.: ФРПК, 2008.

7. Изучение в процессе расследования личности несовершеннолетнего, совершившего преступление (уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты) [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. В. Деришев [и др.] ; Ом. юрид. ин-т. - Омск : [б. и.], 2008.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины ([http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec\\_SudP\\_pd\\_2018\\_o](http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o))

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-8			Б1.Б.21				Б1.Б.27	Б1.Б.27	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б2.П.2
ПК-9				Б1.Б.10	Б1.Б.44				Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б2.П.2
ПСК-2.4						Б1.Б.39			Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

### Типовая структура билета по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ПК-8		x	x	x
ПК-9		x	x	x
ПСК-2.4		x	x	x

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки

Зачтено	ПК-8, ПК-9 ПСК-2.4	студент свободно владеет материалом источников, лекций, пособий; демонстрирует знание дополнительной литературы по предмету, грамотную речь, логичную структуру ответа; может на возможные дополнительные вопросы дать исчерпывающие ответы; студент в целом владеет необходимым для раскрытия вопросов фактическим материалом, ответ имеет внутреннюю структуру, на большую часть дополнительных вопросов даны правильные ответы.
Не зачтено	ПК-8, ПК-9 ПСК-2.4	студент не владеет достаточным фактическим материалом по вопросам билета, не отвечает содержательно на дополнительные вопросы экзаменаторов или отказывается от ответа.

### Вопросы к зачету:

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.
6. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.
7. Структура способа совершения преступления.
8. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.
9. Понятие и структура личности подозреваемого (обвиняемого).
10. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого) и методы ее изучения.
11. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности лица, совершившего преступление.
12. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
13. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму.
14. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании убийств, совершенных по найму. Особенности выдвижения и проверка версий.
15. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму.
16. Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму.
17. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.

18. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.

19. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.

20. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании уголовного дела об убийстве матерью новорожденного ребенка. Выдвижение и проверка версий.

21. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве матерью новорожденного ребенка.

22. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве матерью новорожденного ребенка.

23. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.

24. Криминалистическая характеристика мошенничества.

25. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.

26. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании мошенничества. Выдвижение и проверка версий.

27. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве.

28. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве.

29. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.

30. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП

31. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании уголовных дел о ДТП. Выдвижение и проверка версий.

32. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел о ДТП.

33. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел о ДТП.

34. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

35. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

36. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

37. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

38. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

## Типовые задания к зачету:

### Задача 1.

Допрошенный в качестве подозреваемого гр-н Питунин по факту совершения дорожно-транспортного происшествия, повлекшего смерть гр-на Осадчего, на вопрос следователя о техническом состоянии автомобиля пояснил, что его «Жигули» были старые, и, главное, покрышки колес были сильно стертые. Все это послужило причиной более длинного тормозного пути и наезда на потерпевшего и повреждения автомобиля.

Следователь, с целью выяснения обстоятельств дела, решил провести следственный эксперимент. Но так как автомобиль подозреваемого был сильно поврежден, он решил использовать новый автомобиль своего знакомого в отличном техническом состоянии с новыми покрышками.

#### Задание

Определите, обоснованным ли является решение следователя о проведении следственного эксперимента по данному уголовному делу. Какие требования должны быть соблюдены при выборе автомобиля? Определите участников данного следственного эксперимента.

**Задача 2.** В 9 ч. 15 мин. сотрудник полиции Королев Н.Т. сообщил по радию дежурному о том, что около 9 часов на улице Нагишкина, д. 69, напротив продовольственного магазина автомашиной «Жигули» серого цвета совершен наезд на гражданку Васильеву, которая на машине «Скорой помощи» доставлена во 2-ю краевую клиническую больницу. Автомашина «Жигули» с места ДТП скрылась в сторону аэропорта.

Осмотром места ДТП установлено: на правой стороне проезжей части в 3-х м от столба-указателя «Остановка автобуса № 29» в сторону ул. Серышева обнаружено пятно красно-бурого цвета, похожее на кровь, размером 31x25 см. Рядом обнаружены 9 осколков стекла, напоминающих фарный рассеиватель. Также обнаружены 5 кусочков лакокрасочного покрытия серого цвета.

В 10 час. 30 мин. экипажем ДПС задержана автомашина ВАЗ-2106 серого цвета, номерной знак А 403 КМ 27 под управлением водителя Комчева, который находился в нетрезвом состоянии. Осмотром автомобиля ВАЗ-2106 установлено: автомобиль серого цвета. Стекло правой передней фары разбито. В ободке фары имеются 3 осколка стекла. В верхней части правого переднего крыла, в районе фары, обнаружена вмятина с повреждением ЛКП кузова размером 18x15 см, глубиной до 3-х мм. Опрошенный Комчев пояснил, что накануне вечером его машина «Жигули», стоявшая около его дома, была угнана неизвестными. Вместе с соседом Приваловым они предприняли розыск машины и утром обнаружили ее в одном из переулков Кировского района.

Каковы действия дежурного полиции при поступлении сообщения о ДТП. Составьте план подготовки и проведения осмотра места ДТП. Разработайте план следственных и розыскных действий.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачеты служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения

навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file\_net ; 336 с.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file\_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

### **б) дополнительная литература:**

4. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие / Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.

5. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.

6. Иванов, Н. А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М.: ФРПК, 2008.

7. Изучение в процессе расследования личности несовершеннолетнего, совершившего преступление (уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты) [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. В. Деришев [и др.] ; Ом. юрид. ин-т. - Омск : [б. и.], 2008.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfl.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
2. <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.
6. <http://www.ach.gov.ru> Счетная палата Российской Федерации.



7. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
8. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.
9. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран на штативе, неттоп, монитор сенсорный, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные, пульт микшерный); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный ручной; ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор

(специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике))	демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздодёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор.
---	--

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений</b>		
Изучение теоретических вопросов:	<p><b>Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</b></p> <p>1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>2. Понятие, сущность, содержание криминалистической</p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>характеристики преступлений.</p> <p>3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.</p> <p>4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.</p>	<p>магистр. Академический курс).</p> <p>Ю.В. Деришев, М.Э. Романовский, Ю.Е. Кайгародова, С.Е. Тимошенко</p> <p>Учебно-практическое пособие: «Изучение в процессе расследования личности несовершеннолетнего, совершившего преступление (уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты) Омск: Омский юридический институт, 2008</p>
Изучение теоретических вопросов:	<p><b>Тема 2. Криминалистическое учение о способе преступления</b></p> <p>1. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.</p> <p>2. Структура способа совершения преступления.</p> <p>3. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.</p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
Изучение теоретических вопросов:	<p><b>Тема 3. Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования</b></p> <p>1. Понятие и структура личности подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>2. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого) и методы ее изучения.</p> <p>3. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности лица, совершившего преступление.</p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
<b>Модуль 2. «Частные криминалистические методики»</b>		
Изучение теоретических вопросов:	<p><b>Тема 1. Методика расследования убийств,</b></p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p><b>совершенных по найму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.</li> <li>2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</li> <li>3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</li> <li>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</li> <li>5. Тактика последующих следственных действий.</li> <li>6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.</li> </ol>	<p>И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
<p>Изучение теоретических вопросов:</p>	<p><b>Тема 2. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.</li> <li>2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.</li> <li>3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</li> <li>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</li> <li>5. Тактика последующих следственных действий.</li> </ol>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.	
Изучение теоретических вопросов:	<p><b>Тема 3. Методика расследования мошенничества</b></p> <p>1. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>5. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>6. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.</p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
Изучение теоретических вопросов:	<p><b>Тема 4. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий</b></p> <p>1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП)</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</p> <p>4. Особенности тактики</p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.</p> <p>Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>первоначальных следственных действий.            5. Тактика последующих следственных действий.            6. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.</p>	
<p>Изучение теоретических вопросов:</p>	<p><b>Тема 5. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления</b>            1. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.            2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.            3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.            4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.</p>	<p>Криминалистика: учеб. для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2017. – 1 file_net ; 336 с.            Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 1 file_net ; 336 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>

**Технологическая карта дисциплины  
для очной формы обучения**

Преподаватель:	Тимошенко С. Е.		
Дисциплина:	Методика расследования отдельных видов преступлений		
Специальность:	40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»		
Курс:	5	Семестр:	9
Количество часов:			
занятия лекционного			
типа	10		
занятия практического			
типа	24		
СРС	74		
Форма промежуточной			
аттестации:	Зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений»</b>	
Устный опрос	10
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тестирование	15
<b>Модуль 2. «Частные криминалистические методики»</b>	
Устный опрос	10
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тестирование	15
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
<b>Критерии оценивания для каждого вида занятий</b>	
<b>Устный опрос</b>	

Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	10
Знание материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	7
Знание материала, ответ на поставленный вопрос, отсутствие существенных ошибок при ответе, участие в дискуссии.	5
Наличие не существенных ошибок, затруднение при ответе на вопросы группы и преподавателя	3
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
<b>Решение задач</b>	
Критерии	Баллы
Четкое и исчерпывающее решение задачи. Аргументация ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативных актов, которыми регулируются те или иные правоотношения. Использованный нормативный материал указывается по официальным источникам.	5
Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа	0

<b>Тестирование</b>	
Критерии	Баллы
Дача более 90% правильных ответов	15
Дача от 75% до 90% правильных ответов	13
Дача от 60% до 75% правильных ответов	10
Дача от 50% до 60% правильных ответов	5
Дача менее 50% правильных ответов	2

<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
студент свободно владеет материалом источников, лекций, пособий; демонстрирует знание дополнительной литературы по предмету, грамотную речь, логичную структуру ответа; может на возможные дополнительные вопросы дать исчерпывающие ответы; студент в целом владеет необходимым для раскрытия вопросов фактическим материалом, ответ имеет внутреннюю структуру, на большую часть дополнительных вопросов даны правильные ответы.	40
студент не владеет достаточным фактическим материалом по вопросам билета, не отвечает содержательно на дополнительные вопросы экзаменаторов или отказывается от ответа.	0